



N° 19 | 2011

L'inconscient collectif Août 2011

Desobediencia y resistencia de jóvenes que se hacen sujetos: el caso de enseñanza colegial costarricense¹

Maurizia D'ANTONI

Juan GÓMEZ TORRES

José FABIO SOTO ARGUEDAS

Luis H. GÓMEZ ORDÓÑEZ

Édition électronique :

URL :

<https://cpp.numerev.com/articles/revue-19/1492-desobediencia-y-resistencia-de-jovenes-que-se-hacen-sujetos-el-caso-de-ensenanza-colegial-costarricense1>

DOI : numerev_684

ISSN : 1776-274X

Date de publication : 24/08/2011

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : D'ANTONI, M., GÓMEZ TORRES, J., FABIO SOTO ARGUEDAS, J., GÓMEZ ORDÓÑEZ, L. (2011) Desobediencia y resistencia de jóvenes que se hacen sujetos: el caso de enseñanza colegial costarricense¹. *Cahiers de Psychologie Politique*, (19).

https://doi.org/10.34745/numerev_684

En el presente ensayo buscamos identificar los problemas fundamentales que agobian a la educación costarricense, siendo el burocratismo, el tecnicismo, el normativismo, la estandarización, la mala distribución del poder, así como el terror que genera la posibilidad del libre conocimiento que puedan desarrollar las y los estudiantes, las taras más comunes que afectan al sistema educativo nacional. En ese sentido acudimos a la pedagogía crítica para desconstruir aquellas formas de sometimiento sistematizado y para evidenciar prácticas de resistencia, desobediencia y transformación.