



---

**N° 21 | 2012**

**Résistances et altérité Juillet 2012**

---

## **Un nouvel acteur politique ? Jeunes et action politique au Brésil**

**Lucia RABELLO DE CASTRO**

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://cpp.numerev.com/articles/revue-21/1551-un-nouvel-acteur-politique-jeunes-et-action-politique-au-bresil>

**DOI :** numerev\_729

**ISSN :** 1776-274X

**Date de publication :** 25/07/2012

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : RABELLO DE CASTRO, L. (2012) Un nouvel acteur politique ? Jeunes et action politique au Brésil. *Cahiers de Psychologie Politique*, (21). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_729](https://doi.org/10.34745/numerev_729)

Ce travail présente une analyse des possibilités politiques de la jeunesse, en tant que catégorie sociale, au Brésil. L'argument vise à tracer des modes et positions de parole des jeunes produits au long du XXe siècle, et à analyser les discours juvéniles sous la perspective de comment ils concourent à leur devenir politique. Nous comprenons que l'émergence d'un *sujet politique* a lieu dans la mesure où se signifient et se dénoncent des situations d'oppression et injustice, vécues par un groupe en particulier, mais qui, en même temps, font tous voir des situations d'injustice, agrandissant les sens de l'égalité et de la justice. La lutte pour l'éducation, telle que guidée dans quelques mouvements récents de jeunes au Brésil, semble permettre un 'moment politique' pour la jeunesse, quoique les risques de cette demande puissent empêcher l'encore naissante présence politique des jeunes sur la scène publique.

Este trabalho apresenta uma análise das possibilidades políticas da juventude, como categoria social, no Brasil. O argumento visa rastrear modos e posições de fala dos jovens produzidos ao longo do século XX, e analisar os discursos juvenis sob a perspectiva de como concorrem para seu devir político. Compreendemos que a emergência de um *sujeito político* se dá na medida em que se significam e se denunciam situações de opressão e injustiça, sofridas por um grupo em particular, mas que, ao mesmo tempo, fazem ver a todos situações de injustiça, ampliando os sentidos da igualdade e da justiça. A luta por educação, tal como pautada em alguns movimentos recentes de jovens no Brasil, parece viabilizar um 'momento político' para a juventude, ainda que os riscos desta demanda possam inviabilizar a ainda incipiente presença política dos jovens no cenário público.

This paper presents an analysis of the political possibilities of youth, as a social category, in Brazil. The argument delineates the modes and speech positions of young people along the 20th century, in order to analyse how the discourse practices produced by youngsters are conducive to their becoming political. It is understood that the emergence of a *political subject* takes place insofar as situations of injustice and oppression, suffered by a particular group, are signified and denounced, while at the same time they are used to make explicit and known to all practices of injustice, which alters and amplifies present conceptions of equality and justice. The struggle for education, as it is found in the recent agenda of some youth movements in Brazil, seems to make possible a 'political moment' for youth, even if the risks of these demands can outstrip their incipient political presence in the public scene.