



N° 25 | 2014  
numéro 25 - Juillet 2014

---

## La tyrannie de l'évaluation

**Ed. La découverte 2013- Angélique del Rey**

*Jacques Sardes*

---

**Édition électronique :**

**URL :** <https://cpp.numerev.com/articles/revue-25/1144-la-tyrannie-de-l-evaluation>

**DOI :** 10.34745/numerev\_895

**ISSN :** 1776-274X

**Date de publication :** 10/07/2014

Cette publication est **sous licence CC-BY-NC-ND** (Creative Commons 2.0 - Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification).

---

Pour **citer cette publication** : Sardes, J. (2014). La tyrannie de l'évaluation. *Cahiers de Psychologie Politique*, (25). [https://doi.org/https://doi.org/10.34745/numerev\\_895](https://doi.org/https://doi.org/10.34745/numerev_895)

## Mots-clefs :

---



Voilà un livre qui mérite toute notre attention par-delà les convenus d'un compte rendu. L'auteur n'hésite pas à faire œuvre critique. D'emblée le sujet d'évaluation, est situé dans son contexte et son utilisation idéologique. Lisons-le : « l'évaluation est devenue, dans notre monde néolibéral contemporain, un très puissant instrument de pouvoir ». Plus précisément, c'est la mise au service du management et de la gouvernance des techniques statistiques à des fins de contrôle et de flexibilisation du travail à la fois manuel qu'intellectuel dans une rationalité de plus en plus abstraite de « formatage des individus et des entités sociales sous logique du marché » (p.43), dont la raison prend le sens d'une unidimensionnalité économique. Ce nouvel management public (NMP), promu depuis 1980, et développé par les gouvernements successifs, étendue à la fonction publique, comme avant l'évaluation technico-économique et encore avant l'évaluation bureaucratique cumule sa part de souffrances, d'injustices et d'inefficacités.

Ces programmes d'inspiration anglo-saxonne, et libérale de surcroît, fait de l'évaluation un instrument central entraîne une précarisation psychologique qui conduit à des troubles jusqu'au suicide comme une augmentation s'est révélée ces derniers temps une conséquence dramatique.

La tyrannie de l'évaluation se présente comme une technique objective et neutre, dont la scientificité est le maître mot de l'argumentation justificative. Or, au-delà du pour ou contre la question est de comprendre l'optimisation du « capital humain » et ses conséquences.

Ainsi cet ouvrage, montre, non seulement le problème de l'illégitimité, mais aussi leur incapacité du système évaluatif à cerner dans son ensemble la source d'insuffisance et d'inefficacité du système lui-même. Car c'est le capitalisme dans sa fuite en avant qui constitue l'arrière fond de l'importance que l'évaluation de capacités et de ressources humaines, a pris ce dernier temps dans toute l'administration du pays, et même des pays eux-mêmes, tout en oubliant que pour évaluer décemment et démocratiquement, une règle élémentaire est celle de pénétrer la pratique et l'expérience vécue de celui qui travaille. Et paradoxalement on néglige le coût humain et financier que cela entraîne la folie évaluative qui cache la face du capitalisme managérial.