



N° 27 | 2015

Religion et politique Juillet 2015

L'implication et la recherche-intervention institutionnaliste au Brésil : différences et interfaces

Roberta CARVALHO ROMAGNOLI

Édition électronique :

URL :

<https://cpp.numerev.com/articles/revue-27/1785-l-implication-et-la-recherche-intervention-institutionnaliste-au-bresil-differences-et-interfaces>

DOI : numerev_954

ISSN : 1776-274X

Date de publication : 24/07/2015

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : CARVALHO ROMAGNOLI, R. (2015) L'implication et la recherche-intervention institutionnaliste au Brésil : différences et interfaces. *Cahiers de Psychologie Politique*, (27). https://doi.org/10.34745/numerev_954

Ce texte cherche à analyser le concept de l'implication, très utilisé dans la recherche-intervention institutionnaliste au Brésil. Pour ce faire, j'approfondis le concept dans l'Analyse Institutionnelle et la socianalyse de René Lourau et Georges Lapassade et dans la Schizoanalyse de Gilles Deleuze et Félix Guattari, en y relevant les disjonctions et les interfaces. Ces versants visent à mettre en question les rapports de pouvoir et le développement de la production collective, mais en partant de différents présupposés à propos de l'institution et de l'intervention. Si, d'un côté, l'Analyse Institutionnelle louraldienne, conceptuellement étayée sur la dialectique hégélienne, se sert de dispositifs analyseurs pour faire surgir l'instituant, d'un autre la Schizoanalyse se fonde sur l'immanence pour libérer l'invention, par le biais de pratiques singulières, favorisant la micropolitique. Dans ce contexte, l'implication est un concept d'intersection pour les chercheurs brésiliens, qui instaure une déstabilisation de ces versants dont les effets essayent de récupérer le collectif et la singularité des réseaux de relation construits, soit à partir des contradictions entre l'institué et l'instituant, soit à partir des agencements et de l'extériorité.